

2018-2022



Totstandkoming en evaluatie bestuurlijk toetsingskader	
	Datum
Bepalen RGU's n.a.v. uitwerkingen in samenwerking met besturenraad Verus	22 mei 2018
Voorstel in bestuur	19 september 2018
Advies/instemming GMR	1 oktober 2018
Vastgesteld en goedgekeurd Bestuur	31 oktober 2018
Publicatie op website	November 2018

1. Inleiding

Bestuursmodel

De Stichting Interconfessioneel PC/RK Onderwijs te Bredevoort is het bevoegd gezag van basisschool 't Bastion te Bredevoort. De stichting is een zgn. éénpitter. Het bestuur van de stichting bestuurd tot 2010 volgens het bestuursmodel 'besturen op hoofdlijnen'. Met ingang van juli 2010 is de wet 'Goed onderwijs, goed bestuur' in werking getreden. De hoofdlijn van de wet die aangeeft dat er een scheiding moet zijn tussen bestuur en intern toezicht, heeft voor het bestuur geresulteerd in een wijziging van bestuursmodel. De organisatie hanteert nu het 'Raad van Beheer model', waarbij het bestuur de intern toezichthoudende taak vervult en de directeur deel uit maakt van het bestuur. Zijn functie is 'directeur/ bestuurder'. Om het Raad van Beheermodel verder vorm en inhoud te geven is in het schooljaar 2012 – 2013 gewerkt aan de invoering van dit model. Het bestuurlijk toetsingskader (BTK) is een document waarin de kaders van het toezicht zijn vastgelegd en derhalve het model 'Raad van Beheer' is geoperationaliseerd.

Het bestuur –de interne toezichthouders en de directeur/ bestuurder- heeft richtinggevende uitspraken (RGU's) opgesteld en in dit toetsingskader vastgelegd. De RGU's vormen de basis voor het strategisch beleid van de stichting. In 2018 is gekeken naar vernieuwing van dit document. In samenwerking met Besturenraad Verus is het document geactualiseerd en vastgesteld voor de periode van 2018-2022.

Inhoud en functie toetsingskader

In dit toetsingskader zijn de richtinggevende uitspraken vastgelegd waarin het bestuur aangeeft waar zij aan hecht. Voor elke RGU zijn één of meer indicatoren / normen vastgelegd. Hierin staat beschreven wanneer aan de richtinggevende uitspraak is voldaan. Aan de hand van de indicatoren / normen kan tussentijds en aan het eind van de planperiode in geëvalueerd worden of aan de RGU's is voldaan. De vraag 'Wanneer is het nu goed?' (een vraag waar bestuursleden en toezichthouders vaak tegenaan lopen) kan hiermee beantwoord worden.

In het toetsingskader is per RGU vastgelegd hoe de informatiestroom hierover tussen de directeur/ bestuurder en de interne toezichthouders verloopt (via managementrapportages), zodat het bestuur toezicht kan houden op het in uitvoering genomen beleid. Dit toetsingskader is een belangrijk document voor de bestuursleden om te hanteren bij hun toezichthoudende taak.

De directeur/ bestuurder stelt aan de hand van deze richtinggevende uitspraken –in samenwerking met het managementteam – een nieuw strategisch beleidsplan op.

Het bestuurlijk toetsingskader bevat richtinggevende uitspraken op de beleidsterreinen:

- Onderwijs
- P&O
- Communicatie
- Financiën, huisvesting & materiele zaken
- Maatschappelijk draagvlak & Identiteit

2. Doelen, missie en visie Stg. Interconf. PC/RK Onderw. te Bredevoort

2.1 Doelen

Conform de wet op Primair Onderwijs (WPO) heeft de stichting zich het volgende ten doel gesteld:

*Het onderwijs wordt zodanig ingericht, dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen.
Het wordt afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van leerlingen.
Het onderwijs richt zich in elk geval op de ontwikkeling van de creativiteit, van cognitieve, sociale, culturele en lichamelijke vaardigheden en het aanbrengen van noodzakelijke kennis.*

2.2 Missie en visie

Missie

“Samen ontwikkelen naar zelfstandigheid en verantwoordelijkheid”

-Samen:

Samenwerken is één van de drie peilers van het Daltononderwijs. We zien het dan ook als onze missie om tijdens het onderwijs-leerproces samen op te trekken; samen met elkaar als team, met de geledingen van onze school maar vooral ook met de ouders van onze leerlingen. Daarnaast is het een doel van ons onderwijs om onze leerlingen te onderwijzen middels samenwerkend leren. We willen kinderen voorbereiden op de eerste stappen in de maatschappij en hen leren dat dit het best gaat door samen te werken. We zien het als onze missie om de kinderen hierbij, vanuit de interconfessionele grondslag van de school, respect bij te brengen voor henzelf en de mensen en de omgeving om hen heen.

-Ontwikkelen:

We zien het als onze opdracht om ons steeds te ontwikkelen teneinde de ontwikkeling van onze leerlingen zo goed mogelijk te laten verlopen. Alles wat we als school doen, heeft als ultieme doelstelling om uit de kinderen te halen wat er in zit door te streven naar het maximaal haalbare.

-Zelfstandigheid en verantwoordelijkheid:

't Bastion ziet het als een missie om haar leerlingen te onderwijzen in zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Naast de genoemde peiler 'samenwerken' completeren deze beide vaardigheden de drie Daltonpeilers. Bij deze twee Daltonuitgangspunten is ons doel dat kinderen zelfstandig beslissingen leren nemen en zich verantwoordelijk voelen voor deze keuzes en bewust worden van de gevolgen van deze keuzes. Als school proberen we de kinderen te begeleiden in deze zelfstandigheid en het maken van verantwoorde afwegingen. Hierbij vinden we het belangrijk dat kinderen hierbij vertrouwen krijgen van de leerkrachten en wordt hen geleerd op een goede manier met dit vertrouwen om te gaan. Dit vertrouwen weerspiegelt zich vooral in de 'vrijheid in gebondenheid'.

Visie: De visie van 't Bastion wordt vierjaarlijks beschreven in het schoolplan.

3. Richtinggevende uitspraken

Domein A: Onderwijs

Richtinggevende uitspraak Domein: Onderwijs	Indicatoren/ normen	Informatiestroom - Managementrapportage
1. Het bestuur hecht aan kwalitatief goed onderwijs: <ul style="list-style-type: none"> - tenminste gemiddelde opbrengsten - een helder onderwijsconcept - het ontwikkelen van (Dalton)vaardigheden bij leerlingen, die ze klaarmaken voor de samenleving van morgen. 	De eindopbrengst (de cito-eindscore) ligt op of boven het landelijk gemiddelde	<i>Mei</i>
	De tussenopbrengsten voor technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen en wiskunde worden halfjaarlijks uitgewerkt en geëvalueerd, van waaruit nieuwe doelen gesteld worden.	<i>Februari</i>
	De school heeft hiervoor per toets en per groep haar eigen ambities geformuleerd (tenminste 65% I t/m III)	<i>Februari</i>
	De school heeft een duidelijke visie en missie op onderwijs geformuleerd in het schoolplan en in de schoolgids opgenomen.	<i>April</i>
	De visie en missie is vertaald in een (Dalton)schoolconcept.	<i>April</i>
2. Het bestuur hecht aan Passend Onderwijs voor alle leerlingen	De school heeft in haar zorgplan een visie op Passend Onderwijs geformuleerd (eveneens terug te vinden in het schoolplan) en beschikt over een zorgarrangement	<i>Februari</i>
	De school heeft een zorgprofiel opgesteld i.s.m. het SWV	<i>Februari</i>
	In het meerjaren beleidsplan staat beschreven hoe er wordt gewerkt middels het concept van handelingsgericht werken.	<i>Februari</i>
	De school heeft een protocol voor meer- en hoogbegaafde kinderen opgesteld en werkt hiernaar. Zo mogelijk / nodig is er een plusklas	<i>Februari</i>
	Dit komt aan de orde in teamvergaderingen en functioneringsgesprekken.	<i>Februari</i>
3. Het bestuur hecht aan het Daltongedachtengoed als onderwijsconcept voor 't Bastion	De school werkt vanuit het Daltonconcept. Er is een doorlopende lijn binnen de school. De Dalton coördinatoren borgen dit d.m.v. terugkomende agendapunten, de DON dagen en de visitatie om de 5 jaar betreffende de Daltonlicentie.	<i>April</i>

4. Het bestuur hecht aan het welbevinden van de leerlingen die 't Bastion bezoeken, zodat ze met plezier naar school gaan.	De school gebruikt een instrument om jaarlijks de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen te volgen.	<i>April</i>
	Uit de jaarlijkse rapportages komt naar voren dat de gemiddelde waardering op school boven het gemiddelde van de benchmark valt. Dit wordt ook zowel bij ouders als bij leerlingen bevraagd, middels een enquête. (ouderbetrokkenheid 1x per 4 jaar).	<i>April</i>
	Op 't Bastion wordt gewerkt met een methode voor sociaal/emotionele ontwikkeling.	<i>April</i>

Domein B: Personeel

Richtinggevende uitspraak Domein: Personeel	Indicatoren/ normen	Informatiestroom - Managementrapportage
1. Het bestuur hecht eraan dat de stichting op een professionele wijze functioneert	De structuur van de stichting en de onder haar ressorterende school ligt vast in een operationeel zijnde organogram	<i>September</i>
2. Het bestuur hecht aan een professioneel management	Jaarlijks houdt het bestuur een plannings- voortgang - en functioneringsgesprek met de directeur/ bestuurder	<i>Juli</i>
	Er is een protocol vervanging voor de directeur/ bestuurder opgesteld.	<i>Juli</i>
	De directeur/bestuurder stuurt voor de dagelijkse leiding een MT aan en maakt hetgeen hierin is besproken eens per kwartaal inzichtelijk op hoofdlijnen	<i>December</i>
3. Het bestuur hecht aan een bestuursmodel met vrijwillige en betrokken intern toezichthouders, die op een professionele manier opereren. Ook onderwijsinhoudelijke kennis moet gewaarborgd zijn binnen het bestuur	Het bestuur evalueert jaarlijks haar functioneren.	<i>Juli</i>
	Beginnende interne toezichthouders treden bij voorkeur toe na een inwerk- en oriëntatieperiode	
	Nieuwe interne toezichthouders worden geworven op basis van de profielschets voor interne toezichthouders zoals vermeld in het bestuurstatuut.	<i>December</i>
4. Het bestuur hecht aan kwalitatief goed personeel en aan permanente educatie van alle medewerkers.	De directeur heeft met goed gevolg een opleiding tot schoolleider in het primair onderwijs doorlopen of gaat deze volgen.	<i>Juli</i>
	Vervolgens dient de directeur zich minimaal om de drie jaar te laten scholen op het gebied van leiderschap	
	Alle leerkrachten die in dienst komen van de stichting mogen op dat moment geen onvoldoende beoordeling hebben bij onze of een 'verwijzende' stichting (bijvoorbeeld vanuit mobiliteit PON).	
	Alle medewerkers hebben een gesprekscyclus en een persoonlijk ontwikkelplan. (m.b.v. BastionAcademie)	<i>April</i>

	De leerkrachten dienen zich adequaat te laten scholen. De scholing is gericht op de doelen van de school en/of de persoonlijke professionele ontwikkeling en geschiedt in samenspraak met de directeur	<i>April</i>
	IB-ers en leden van het managementteam hebben een opleiding (gevolgd) die in het verlengde ligt van hun specifieke taak.	<i>April</i>
	Jaarlijks wordt gestreefd naar de percentages zoals beschreven in de functiemix.	<i>April</i>
5. Het bestuur hecht aan personeelsbeleid dat recht doet aan de landelijke en regionale ontwikkelingen in het onderwijs	Het bestuur volgt landelijke ontwikkelingen en hanteert het actuele cao-beleid.	<i>December</i>
6. Het bestuur hecht waarde aan een goed arbo-beleid	Om de vier jaar wordt een Risico inventarisatie en evaluatie afgenomen.	<i>Mei</i>
	De school heeft een preventiemedewerker (niet zijnde de directeur) en werkt met het Arbo-jaarplan. De directeur rapporteert hier jaarlijks over	<i>Mei</i>
	Voor de school ligt het ziekteverzuimcijfer onder de 5%	<i>Mei</i>
	Jaarlijks wordt een verzuimanalyse opgesteld (of eerder indien de situatie daar om vraagt).	<i>Mei</i>

Domein C: Communicatie		
Richtinggevende uitspraak Domein : Communicatie	Indicatoren/ normen	Informatiestroom - Managementrapportage
1. Het bestuur hecht aan zichtbaarheid binnen én buiten Bredevoort, o.a. middels een actuele en praktische website en communiceert eveneens middels sociale media.	De website van 't Bastion heeft een kenmerkende huisstijl, in lijn met overige uitingsvormen (rapporten, logo, etc.)	<i>Oktober</i>
	Maandelijks wordt gecontroleerd of de website nog actueel is. (zo nodig wordt actie ondernomen door de directeur/ bestuurder)	<i>Oktober</i>
	Nieuwsberichten (en/of foto's) worden gedeeld via Facebook en Twitter. Het gebruik / protocol van (sociale) media ligt verankerd in een mediaplan.	<i>Oktober</i>
	We zijn zichtbaar: <ul style="list-style-type: none"> - In Bredevoort en omstreken - In de pers - Door buitenschoolse activiteiten 	
2. Het bestuur hecht aan de communicatie en relatie met ouders. De school is laagdrempelig en gastvrij naar ouders toe.	In de missie van de school staat beschreven hoe er wordt gewerkt aan ouderbetrokkenheid.	<i>December</i>
	De school heeft een klachtenregistratie	<i>December</i>
	Er vindt één keer in de vier jaar een tevredenheidsonderzoek plaats onder ouders.	<i>December</i>
	De school heeft minimaal een waardering boven het gemiddelde van de benchmark.	<i>December</i>
	De communicatie naar ouders (bijv. in de vorm van Bastionberichten) vindt tijdig en minimaal 1 x keer per maand plaats via mail en naar behoeven op papier.	<i>December</i>
	Deze 'Bastionberichten' wordt gepubliceerd op de website van de school	<i>December</i>
	De school organiseert regelmatig leuke activiteiten voor ouders en en/of kinderen om de betrokkenheid te vergroten.	<i>December</i>

3. Het bestuur hecht aan zorgvuldige omgang met (persoons)gegevens van personeel, ouders en leerlingen

De school heeft een privacy beleid en privacyverklaring en houdt zich hiermee aan het protocol dat geldt voor privacywet (AVG). Oktober

Domein D: Financiën, huisvesting & materiële zaken

Richtinggevende uitspraak Domein D: Financiën, huisvesting & materiële zaken	Indicatoren/ normen	Informatiestroom - Managementrapportage
1. Het bestuur hecht aan een gezonde financiële positie van de scholen en de organisatie.	Voor solvabiliteit en liquiditeit worden de daarvoor geldende normen van inspectie aangehouden.	<i>December</i>
	De kapitaalbehoefte wordt afgestemd op de onderwijsbehoefte. De kapitalisatiefactor is maximaal 60%	<i>December</i>
	De risicomarge mag niet dalen onder de 15%. Dit wordt gebaseerd op een risicoanalyse en risicomanagement.	<i>December</i>
	De rentabiliteit ligt tussen de 0 en 5%, met dien verstande dat een negatieve rentabiliteit is toegestaan zolang de kapitalisatiefactor van de stichting minimaal 35% tot 40% bedraagt.	<i>December</i>
2. Het bestuur hecht eraan dat strategisch beleid wordt vertaald in financiële kaders en uitgewerkt in een planning en controlecyclus binnen een meerjaren -en jaarperspectief.	Strategische doelen worden geformuleerd vanuit kengetallen en er worden realisatiecijfers aan verbonden.	<i>December</i>
	Er vindt sturing plaats op de verhouding tussen personeel en materieel 85% personeel en 15% materieel	<i>December</i>
	Investeringen in het onderwijs zijn (aantoonbaar) zichtbaar in de opbrengsten van de school	<i>December</i>
3. Het bestuur hecht eraan dat ten minste één bestuurder / intern toezichthouder deskundig is op financieel gebied (via scholing of expertise)	In de profielschets voor intern toezichthouders is opgenomen dat één toezichthouder financiële expertise moet hebben.	<i>December</i>
	Interne toezichthouders worden gericht geworven aan de hand van de opgestelde profielschets	<i>December</i>
4. Het bestuur hecht eraan dat de financiële aansturing van een hoog niveau is waardoor de opgestelde documenten betrouwbaar zijn.	Er is een functiescheiding inzake controlerende taken en administratieve taken t.a.v. financiën	<i>December</i>
	Er wordt een gedegen administratieve organisatie opgezet / behouden. Er is een coderingsinstructie opgesteld	<i>December</i>

	De algemene directie levert kwartaalrapportages / halfjaarrapportages met toelichting op de volgende punten: <ul style="list-style-type: none"> - Uitputting - Personeel (waaronder mutaties) - Percentage ziekteverzuim - Onderwijskwaliteit - Overzicht managementinterventies op basis van risicomanagement - Banksaldi 	<i>December</i>
	Het treasury statuut voldoet aan de wettelijke eisen. Deze werkwijze wordt jaarlijks gecontroleerd.	<i>Mei</i>
5. Het bestuur hecht aan goede huisvesting die voldoet aan alle eisen passend binnen het onderwijsconcept van 't Bastion	Er vindt jaarlijks een risico-inventarisatie en evaluatie plaats. De actiepunten daaruitvloeiend worden voor 100% binnen de gestelde termijnen uitgevoerd	<i>Mei</i>
	Om de 2-3 jaar wordt een M.O.P. voor het onderhoud van de scholen geactualiseerd en uitgevoerd	<i>December</i>
	Jaarlijks wordt een huisvestingsplan opgesteld (vanuit M.O.P.) en de activiteiten die in het afgelopen jaar zijn uitgevoerd worden gerapporteerd.	<i>Mei</i>
	De dotaties voor de voorziening onderhoud worden jaarlijks vastgesteld en zijn terug te vinden in de begroting.	<i>Mei</i>
	De huisvesting maakt het mogelijk om volgens het Daltonconcept te werken.	<i>Mei</i>
6. Het bestuur hecht aan een goed veiligheidsbeleid voor de school	Het veiligheidsbeleid besteedt ten minste aandacht aan: <ul style="list-style-type: none"> - Gedragscode voor leerlingen, ouders, leerkrachten en betrokkenen. Deze gedragscode is ter inzage op school aanwezig. - De school heeft een regeling voor de openstelling van het schoolterrein buiten schooltijd. - Er is een operationeel BHV- en ontruimingsplan - Er is een vertrouwenspersoon aanwezig 	<i>Oktober</i>
	Officiële klachten worden conform de procedure afgehandeld. De directeur rapporteert jaarlijks aan de toezichthouder	<i>December</i>

Domein E: Maatschappelijk draagvlak en Identiteit

Richtinggevende uitspraak Domein E :Maatsch. draagvlak en Identiteit	Indicatoren/ normen	Informatiestroom - Managementrapportage
1. Het bestuur hecht er waarde aan dat er samengewerkt wordt met andere organisaties.	De directeur meldt welke contacten er zijn geweest met externen. Er vindt collegiale consultatie plaats op directieniveau binnen het éénpitterplatform van PON t.b.v. de versterking van onze positie als éénpitter en de kwaliteit van ons onderwijs. (4 x per jaar)	<i>Oktober</i> <i>Oktober</i>
	De Bredevoortse verenigingen (en kerken) zijn zichtbaar via de school en versterken elkaar onderling.	<i>Oktober</i>
	Er vindt overleg plaats met de Peuterspeelzaal/ Voorschoolse voorzieningen t.b.v. de warme overdracht met als doel elkaar te versterken.	<i>April</i>
2. Het bestuur hecht er waarde aan dat 't Bastion inspeelt op maatschappelijke ontwikkelingen.	We maken leerlingen bewust van maatschappelijke thema's als natuur & milieu, Derde Wereld, mensenrechten, duurzaamheid, e.d. We hanteren hiervoor zowel methoden als losse thema's / projecten.	<i>April</i>
	In de grondhouding (weergegeven in de parapluregels) streven we er naar dat onze leerlingen verantwoordelijkheid nemen vóór en betrokken zijn bij de wereld en zij die er leven. Deze grondhouding ligt mede verankerd in de methode 'Leefstijl'.	<i>April</i>
	Op 't Bastion wordt gewerkt met bovengenoemde methode voor sociaal-/emotionele vorming en alle teamleden zijn gecertificeerd om volgens deze methode te werken.	<i>April</i>
3. Het bestuur hecht waarde aan de status van 't Bastion als Gezonde School, door middel uitwerking op de onderdelen beweging, voeding en seksualiteit.	De leerlingen worden sportactiviteiten aangeboden, middels Beweegwijs en buitenschoolse sportactiviteiten. Ook tijdens lessen wordt bewegend leren ingezet.	<i>April</i>
	De leerlingen worden voorgelicht over gezonde voeding en aangeleerd om een gezonde leefstijl aan te nemen (tijdens de lunch en traktaties en tussendoortjes).	<i>April</i>

	In het kader van seksuele voorlichting- en ontwikkeling wordt er aandacht besteed aan het project Lentekriebels.	<i>April</i>
4. Het bestuur hecht er waarde aan dat medewerkers vanuit de interconfessionele identiteit werken.	Het onderschrijven en kunnen uitdragen van de Interconfessionele identiteit is een thema bij sollicitatiegesprekken.	<i>April</i>
	Nieuw te benoemen medewerkers onderschrijven de grondslag van 't Bastion.	<i>April</i>
	De school gebruikt een methode voor het Levensbeschouwelijk onderwijs (Trefwoord)	<i>April</i>
	Vanuit Trefwoord wordt er kennis gemaakt mét en respect bijgebracht vóór de verschillende religies.	<i>April</i>
5. Het bestuur vindt dat de ouders van onze leerlingen de grondslag van de school moeten kunnen onderschrijven.	Aan vieringen en activiteiten met een Godsdienstig karakter nemen alle leerlingen deel.	<i>April</i>
	Minimaal twee maal in de week staat 'Levensbeschouwing' als schoolvak op het rooster.	<i>April</i>