

Schoolgids 2023-2024



Basisschool Bastion



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Extra inkomsten ouderraad

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Basisschool Bastion

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool Bastion

Pater Jan de Vriesstraat 17

7126BL Bredevoort

☎ 0543-451529

🌐 <http://www.bastionbredevoort.nl>

✉ info@bastionbredevoort.nl

Schoolbestuur

Stichting Interconfessioneel Onderwijs te Bredevoort

Aantal scholen: 1

Aantal leerlingen: 140

🌐 <http://www.bastionbredevoort.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur-bestuurder	Astrid Kempink	info@bastionbredevoort.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij SWV Oost Achterhoek.

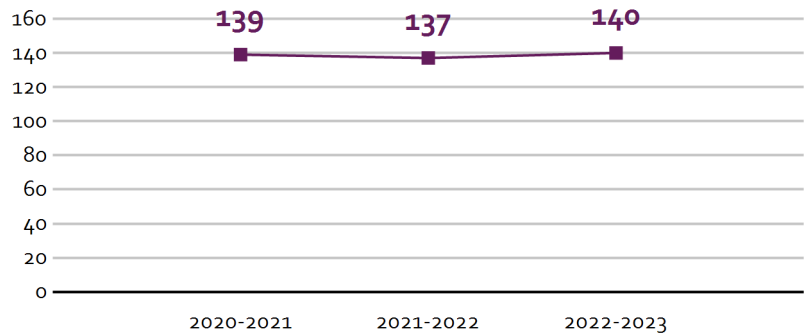
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De meeste kinderen die onze school bezoeken wonen in Bredevoort of in de nabije omgeving. De betrokkenheid van ouders en leerlingen bij school is daardoor erg groot. Kinderen komen elkaar ook tegen bij de sportclub, bij het buitenspelen of bij andere activiteiten. Samen begeleiden we de kinderen op weg naar volwassenheid.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Zelfstandigheid

Verantwoordelijkheid

Ontwikkelen

Veiligheid

Reflectie

Missie en visie

De missie van onze school is:

'Samen ontwikkelen naar zelfstandigheid en verantwoordelijkheid'

Onze visie (de manier waarop we dat willen bereiken):

Wij bieden **een veilig en positief leerklimaat**, waarin elk kind gezien en gehoord wordt en zich **optimaal kan ontwikkelen**. Wij streven naar het bieden van **kwalitatief goed onderwijs** waarin de **intrinsieke motivatie** van de kinderen wordt gestimuleerd en **elk kind de ondersteuning** krijgt die het nodig heeft. We hebben hierbij oog voor de **individuele behoeften en talenten** van de kinderen en zetten hen in **hun kracht**. We geloven dat het **benutten van de kwaliteiten** van leerkrachten, kinderen en ouders en de **daltonkernwaarden** hierbij essentieel zijn. We hechten dan ook veel waarde aan **ouderbetrokkenheid** en werken zo goed mogelijk samen om **het beste uit elk kind** te halen.

Identiteit

't Bastion is vanaf 2010 een interconfessionele daltonschool. In het najaar van 2023 is de school opnieuw gevisiteerd door de Nederlandse Daltonvereniging (NDV) en is de licentie voor de maximale periode van vijf jaar verlengd.

Daltononderwijs is het organisatiemodel dat ons de mogelijkheid biedt ons onderwijs optimaal vorm te geven en onze doorgaande lijn, die de kwaliteit van ons onderwijs helpt bewaken. We laten ons in ons onderwijs leiden door de kernwaarden van dalton:

- Samenwerken
- Zelfstandigheid
- Vrijheid en verantwoordelijkheid
- Reflectie
- Effectiviteit

Uitgangspunt is steeds dat dalton geen 'doel' is maar een middel. Een middel om te komen tot kwalitatief goed onderwijs voor alle kinderen. In onze onderbouw is de basisontwikkeling een belangrijk ankerpunt.

In de bijlage vindt u het daltonboek. In dit boek wordt de huidige werkwijze op 't Bastion beschreven. Maar ook hoe we hiertoe gekomen zijn en wat onze plannen zijn voor de toekomst.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze school heeft 7 lokalen, een bibliotheek, een werkplein en een aantal kleinere ruimtes om met kleine groepjes kinderen te kunnen werken. We maken gebruik van een externe gymzaal, op loopafstand van de school.

't Bastion staat op een prachtige plek in Bredevoort, waar kinderen heerlijk buiten kunnen spelen. Er zijn voldoende speelfaciliteiten. Naast de diverse speeltoestellen, zijn diverse kleurenzones aangebracht. Bij elke kleurenzone horen specifieke activiteiten die afgestemd zijn op de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen. We volgen hierbij de methode BeweegWijs.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In groep 1/2 wordt gewerkt in thema's en binnen deze thema's worden kinderen voorbereid op het leren lezen, rekenen en schrijven.

Wij streven ernaar om kinderen te vormen tot mensen die zelfstandig kunnen denken en handelen. Vanaf groep 1 nemen we de kinderen stap voor stap mee in dit proces. Bijvoorbeeld door het kies/planbord structureel te gebruiken.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Iedere groep werkt met een vast rooster, zodat alle vakken voldoende aan bod komen. Voor alle vakgebieden beschikt 't Bastion over methodes. Hierbij hebben wij zorgvuldig bekeken bij de aanschaf

of deze methodes passen binnen de daltonvisie, waarbij onze school veel waarde hecht aan zelfstandigheid en verantwoordelijkheid.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Leer/werkplein

2.2 Het team

Het team bestaat uit groepsleerkrachten, ondersteuners, intern begeleider en directeur-bestuurder. De groepsleerkrachten kennen uw kind goed en zullen u meenemen in de ontwikkeling. Zij zijn dan ook het eerste aanspreekpunt.

De ondersteuners ondersteunen de leerkrachten. Zij werken met kinderen individueel of met groepjes kinderen. Soms buiten de groep, maar ook vaak in de groep.

De intern begeleider begeleidt en coacht de leerkrachten en heeft een coördinerende rol bij de inzet van de ondersteuning.

De directeur-bestuurder is uitvoerend bestuurder en is eindverantwoordelijk voor de onderwijskundige gang van zaken en heeft de dagelijkse leiding van de school.

't Bastion werkt ook met diverse vrijwilligers die op allerlei gebieden ondersteunend zijn aan het team en ons onderwijs.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

In geval van ziekte of afwezigheid van leerkrachten, organiseert de school vervanging. Deze vervanging kan bestaan uit een invalleerkracht van PON (Personeelscluster Oost Nederland), een collega-leerkracht of de leerkrachtondersteuner.

Soms is ziekte van een leerkracht niet te vervangen. In dat geval organiseert de school op de dag van ziekmelding opvang voor de groep (door deze bijvoorbeeld te verdelen over andere groepen). Als er op de tweede dag geen inval is, wordt u daarover via Parro geïnformeerd en zult u zelf opvang moeten regelen. Gelukkig komt dit zelden tot nooit voor.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

't Bastion is de enige basisschool in Bredevoort en werkt met diverse kinderopvangpartijen samen, waar het kan of waar het nodig is.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Het schoolplan beslaat 4 jaren, nl. 2023-2027. Vanuit dit schoolplan hebben we een jaarplan 2023-2024 gemaakt (zie bijlage).

Hoe bereiken we deze doelen?

Het jaarplan wordt uitgewerkt in acties. De verschillende ontwikkelgroepen (gekoppeld aan de doelen in het schoolplan) gaan hiermee aan de slag. Iedere acht weken geven zij een update aan het team, bespreken we de voortgang en stellen bij indien nodig.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

't Bastion streeft ernaar om zoveel mogelijk kinderen zo thuisnabij onderwijs te bieden. Om dit te kunnen realiseren zoeken we vanuit het samenwerkingsverband vaker contact met andere (SBO) scholen om meer samen te kunnen werken en kennis en expertise te delen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

't Bastion werkt met ontwikkelgroepen taal/lezen en rekenen. Deze ontwikkelgroepen bestaan uit leerkrachten van verschillende bouwen. Vanuit het strategisch beleidsplan en de jaarplannen gaan de ontwikkelgroepen aan de slag. Er worden acties bij de diverse doelen geformuleerd en uiteindelijk wordt alles gekoppeld aan de opbrengsten. Hier worden conclusies uit getrokken om vervolgens de cyclus weer opnieuw te doorlopen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Pubercoach
- Coördinator meer- en hoogbegaafdheid

- Coördinator Sociale Veiligheid

Op 't Bastion ondersteunen - afhankelijk van de behoefte - de intern begeleider, de coördinator Sociale Veiligheid en de coördinator meer- en hoogbegaafdheid kinderen op sociaal-emotioneel gebied. 't Bastion werkt vooral preventief, maar soms is het nodig om ook curatief te werken.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Coördinator meer- en hoogbegaafdheid
- Coördinator Sociale Veiligheid

Op 't Bastion ondersteunen - afhankelijk van de behoefte - de intern begeleider en de coördinator meer- en hoogbegaafdheid kinderen op het gebied van gedrag, werkhouding en taakaanpak. 't Bastion werkt vooral preventief, maar soms is het nodig om ook curatief te werken.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Fysiotherapeut
- PMT

Naast BeweegWijs bieden we ook ondersteuning van een fysiotherapeut en Psycho Motorische Therapie (PMT) waar nodig.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- BHV-ers

Op 't Bastion zijn drie BHV-ers aanwezig.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Pesten vraagt om meer dan een plan beschreven in een beleid, namelijk een positieve aanpak die in alle ruimtes en groepen, met regelmaat aangeboden en onderhouden wordt. School behoort een veilige plek te zijn voor alle leerlingen. Pesten bedreigt dit uitgangspunt.

‘t Bastion heeft gekozen voor een aanpak waarbij het sociaal-emotioneel leren van de hele school de hoogste prioriteit krijgt, in plaats van alleen te focussen op een anti-pestprogramma in de groep. Wij kiezen ervoor om te investeren in een stevig positief schoolsysteem. Leefstijl, Rots en Water, Taakspel en sociale veiligheidslessen van PBS, waarin ook het voorkómen van pesten is opgenomen.

Met alle leerlingen en groepen nemen we de waarden en daaruit voortvloeiende gedragsverwachtingen van de school door bij de start van het schooljaar. Deze worden behalve uitvoerig besproken, ook met alle leerlingen geoefend. Zo weten de leerlingen welk gewenst gedrag van hen verwacht wordt, in welke ruimte en deze gedragsverwachtingen zijn in die ruimte ook zichtbaar. In het begin van het schooljaar wordt positief sociaal gedrag extra bekrachtigd door complimenten en een beloningssysteem. Kernelement hierbij is dat alle leerlingen het verschil tussen respectvol en respectloos gedrag weten!

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Zien/Kindbegrip.

De situatie in de praktijk van de school verandert voortdurend. Hierom is het van belang om een meetinstrument te gebruiken dat een actueel en representatief beeld geeft van de veiligheidsbeleving van de leerlingen. De sociale veiligheid van onze leerlingen volgen wij door jaarlijks ZIEN/Kindbegrip in het vullen.

In de onderbouw wordt ook m.b.v. de Leerlijnen in ParnasSys de sociale ontwikkeling van kinderen bijgehouden, waarbij de leerkracht aandacht heeft voor sociaal emotioneel welbevinden.

Daarnaast wordt in de midden- en bovenbouwgroepen het sociogram Stoeltjesdans afgenomen. Stoeltjesdans wordt 2 keer per jaar afgenomen. De eerste keer in september/ oktober en de tweede keer in februari.

Van de scores die uit deze instrumenten komen, wordt een analyse gemaakt door de leerkracht (waar nodig samen met de intern begeleider) op groepsniveau en op individueel niveau. De intern begeleider geeft de groepsoverzichten een plek tijdens de groepsbesprekingen en bespreekt dit met de leerkracht.

Gedrag van de leerlingen wordt ook gemonitord door het bijhouden van de gedragsincidenten in ParnasSys. Ook deze individuele monitoring kan tijdens de groepsbespreking nader besproken worden. Zo nodig wordt de coördinator Sociale veiligheid hier bij betrokken om mee te denken.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Vermie	g.vermie@bastionbredevoort.nl
vertrouwenspersoon	Vermie	g.vermie@bastionbredevoort.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op 't Bastion zijn we nauw verbonden met ouders en kennen we een sterke ouderbetrokkenheid. De school kenmerkt zich door de laagdrempeligheid, waardoor het voor ouders gemakkelijk is om contact te zoeken. Er zijn 'korte lijntjes' en dat maakt dat we echt samen op kunnen trekken in de ontwikkeling van de kinderen.

Om ouders in onze organisatie te betrekken, hebben wij op 't Bastion ouders die bijvoorbeeld:

- lid zijn van de medezeggenschapsraad (MR) en de ouderraad (OR);
- helpen onze schoolbibliotheek draaiende te houden;
- in de ouderwerkgroep zitten en verschillende hand- en spandiensten uitvoeren;
- de luizencontrole uitvoeren
- in de decoratiecommissie zitten en onze school versieren;
- ondersteunen bij het draaien van de creaworkshops.

Daarnaast hebben wij regelmatig een ouderinloop, waarbij ouders een kijkje kunnen nemen in de klas van hun zoon/dochter. Ook staan verschillende contactmomenten gepland met ouders om bewust met hen in gesprek te gaan over het welbevinden en de ontwikkeling van hun kind(eren).

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Parro

Informatie die uw groep of uw kind aangaat, wordt via Parro verstuurd. Parro is een AVG-proof en laagdrempelige communicatie-app waarmee leerkrachten en directie informatie en foto's kunnen delen met ouders/verzorgers, zonder dat dit in het openbaar verschijnt. Ouders kunnen via Parro, met een eigen wachtwoord, ook contact leggen met de leerkracht. Denk aan afspraken bij de tandarts, dokter, wanneer uw kind wordt opgehaald door iemand anders enz. Vanzelfsprekend bent u altijd welkom in school. Wilt u een leerkracht spreken, dan kan dat voor korte vragen of mededelingen voor schooltijd. Belangrijke zaken bespreken we het liefst na het maken van een afspraak en na schooltijd.

Informatieavond

Aan het begin van het nieuwe schooljaar wordt u uitgenodigd voor een informatieavond. Tijdens deze informatieavond krijgt u een indruk van de manier van werken in de groepen en de activiteiten die gepland staan in het betreffende jaar.

Rapport

Twee keer per jaar krijgt uw kind een rapport, te weten in februari/maart en voor de zomervakantie. Het doel van het rapport is het geven van een overzicht van de voortgang van uw kind.

10-minutengesprekken

Drie keer per jaar (oktober, februari/maart en juni) organiseert de school momenten om samen met u over uw kind te praten. Vanaf groep 5 sluiten de kinderen in oktober ook aan. We vinden het belangrijk om niet alleen over uw kind te praten, maar vooral ook met. Ook tussentijds is er uiteraard de

mogelijkheid om een gesprek aan te gaan met de leerkracht van uw kind. Als ouders niet samenwonen, vinden de gesprekken wel samen plaats.

Huisbezoeken

Als een kleuter voor het eerst onze school bezoekt, vindt een huisbezoek plaats door de groepsleerkracht. In de overige groepen kunnen er, indien gewenst, huisbezoeken plaatsvinden op verzoek van de ouders en/of de leerkracht(en).

Inloophmomenten

Door het jaar heen zijn er meerdere inloophmomenten gepland. Op deze momenten bent u van harte welkom om de klas van uw kind(eren) of een andere klas binnen te lopen en een deel van het programma mee te maken en/of resultaten te bekijken. Deze inloophmomenten zullen via de Bastionberichten gecommuniceerd worden.

Nieuwsbrief

Buiten het reguliere contact met de leerkracht(en) van uw kind(eren) ontvangt u iedere maand de Bastionberichten waarin meegedeeld wordt wat er schoolbreed allemaal speelt op onze school. U kunt hierbij denken aan festiviteiten, vieringen en informatie van de ouderraad en MR.

Website

Op de website is veel informatie te vinden over onze school en hoe wij werken. De website wordt regelmatig bijgehouden.

Klachtenregeling

Overall waar gewerkt wordt, zijn wel eens misverstanden of worden af en toe fouten gemaakt. Dat is op onze school niet anders. U bent altijd welkom om dergelijke punten met het team of de directie te bespreken. Samen streven we naar een goede oplossing.

Indien er op- of aanmerkingen zijn over een leerkracht, zal als eerste de leerkracht zelf moeten worden aangesproken. Onze voorkeur gaat altijd uit naar een persoonlijk gesprek en niet naar een telefoontje of een Parro-bericht. Mocht dit gesprek niet naar tevredenheid zijn verlopen, dan kan en mag de directie hierop worden aangesproken.

In het geval dat een meningsverschil niet in voldoende mate opgelost kan worden, kunt u voor de behandeling van uw klacht contact opnemen met de schoolcontactpersoon, Gerdien Vermie. Buiten de school om kan direct contact worden opgenomen met de vertrouwenspersoon van de school. Dit is mevr. G. Westerveld, tel. 06-30783034. Deze beide personen kunnen u behulpzaam zijn bij de afhandeling van uw klacht.

In gevolge de Kwaliteitswet is onze school aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie. Deze commissie beoordeelt de (on)gegrondheid van de klacht. Het volledige adres van de klachtencommissie luidt als volgt:

Landelijke Klachtencommissie voor Primair Onderwijs, Voortgezet Onderwijs en BVE

Munstersstraat 2N, 7418 EV Deventer

0570 – 630857

info@landelijkeklachtencommissie.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De ouderraad heeft de volgende taken

- Het organiseren van allerlei schoolse en naschoolse activiteiten in samenspraak met de school.
- Klankbord zijn voor de ouders van 't Bastion met betrekking tot diverse onderwerpen. Advies geven (gevraagd of op eigen initiatief) aan de medezeggenschapsraad of aan de oudergeleding van de medezeggenschapsraad.
- Het uitgeven van de ter beschikking staande middelen ten behoeve van de school.
- Het jaarlijks organiseren van een jaarvergadering voor de leden, waarbij het jaarverslag van 't afgelopen kalenderjaar, de begroting met daarbij de vaststelling van de contributie voor 't komende jaar en zo nodig de verkiezingen van leden van de ouderraad aan bod komen.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) is gesprekspartner van het bestuur en de directie van de school. De MR heeft instemmingsrecht en adviesrecht bij bepaalde zaken. De MR bestaat uit ouders (50%) en leerkrachten (50%).

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 37,50

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Alle ouderbijdragen zijn vrijwillig. Indien ouders door welke omstandigheden dan ook, niet in de gelegenheid zijn aan de ouderbijdrage te voldoen, dan worden zij verzocht contact op te nemen met de directie. Het niet kunnen/willen betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen voor activiteiten.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij ziekmelding kunt u school voor 8.30 uur inlichten via het telefoonnummer van school 0543-451529 of kunt u een bericht via Parro sturen naar de desbetreffende leerkracht.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen bij de directie een verlofformulier aanvragen.

4.4 Toelatingsbeleid

U bent van harte welkom om samen met uw kind onze school te komen bekijken. U krijgt dan een rondleiding en een kennismakingsgesprek. Dit doen we het liefst onder schooltijd, zodat u de sfeer kunt proeven en ervaart en ziet hoe wij werken. Tijdens de rondleiding vertelt de directeur hoe wij werken en wat wij belangrijk vinden. Uiteraard komt dalton uitgebreid aan bod. Ook de mogelijke vragen die u heeft worden besproken.

Na de rondleiding en het gesprek krijgt u onze folder en een aanmeldformulier mee. Vervolgens maakt u de afweging of u uw kind wilt aanmelden bij ons op school.

Zodra u uw kind schriftelijk aangemeld heeft start de zorgplicht van de school. Binnen zes weken krijgt u een bevestiging van de toelating. In principe worden alle kinderen toegelaten, maar soms is er sprake van zo'n specifieke ondersteuningsbehoefte, dat wij dit niet kunnen bieden. In overleg wordt dan zo nabij mogelijk, naar een beter passende onderwijsplek gezocht.

4.5 Extra inkomsten ouderraad

Naast de ouderbijdrage organiseert de ouderraad zelf activiteiten om extra inkomsten te werven. Denk hierbij aan het meedoen aan de Jantje Beton collecte, het inzetten van vrijwilligers op de Zwarte Cross etc.

De afgelopen jaren zijn er ook loten verkocht via de Vriendenloterij, waarbij de ouderraad een deel van de aankoop prijs van de loten ontving.

De extra inkomsten die hiermee gegenereerd worden, komen uiteraard ten goede van de kinderen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Leerkrachten observeren de hele dag door, stellen vragen en voeren gesprekken met kinderen. Op deze manier merkt een leerkracht snel of kinderen de lesstof beheersen en/of er vragen zijn en/of kinderen sociaal emotioneel goed in hun vel zitten.

Methodetoetsen en niet-methodetoetsen worden afgenomen om te kijken of de lesstof dat aan bod is geweest, beklijft is en toegepast kan worden.

Wij maken gebruik van CITO voor de niet-methodetoetsen. Deze worden twee keer per jaar afgenomen. Gegevens hieruit voortkomend worden geanalyseerd en omgezet in acties en beschreven in groepsplannen, zodat er heel doelgericht gewerkt wordt aan deze doelen.

De intern begeleider bezoekt de groepen en heeft gesprekken met leerkrachten om dit proces goed te monitoren en waar nodig leerkrachten te coachen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt

ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

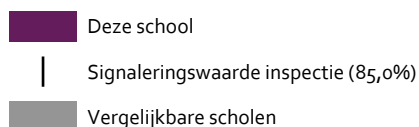
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

M.i.v. februari 2024 maakt 't Bastion gebruik van de doorstroomtoets.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



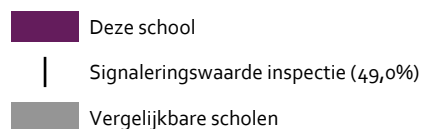
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Als de leerkracht van uw kind een adviesgesprek heeft met u en uw kind, worden niet alleen de toetsscores meegenomen, maar ook aanleg, leer- en werkhouding, sociaal-emotionele ontwikkeling enz.

We hebben uw kind dan bijna 8 jaar begeleid en gevolgd en kunnen op basis daarvan een goed en weloverwogen advies uitbrengen.

Heeft uw kind een hogere eindtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan kijkt de school hier opnieuw naar. Een eventueel nieuw advies mag wel hoger zijn, maar niet lager.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	8,3%
vmbo-b / vmbo-k	25,0%
vmbo-k	8,3%
vmbo-(g)t	25,0%
vmbo-(g)t / havo	8,3%
havo	8,3%
havo / vwo	8,3%
vwo	8,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Betrokken zijn bij elkaar

Open stellen voor anderen

Leren van elkaar

't Bastion vindt het belangrijk dat leerlingen zich open stellen voor de gemeenschap waarin ze leven en dat ze in die gemeenschap een positieve rol innemen. Mede vanuit onze interconfessionele identiteit zijn we nieuwsgierig naar de ander en gericht op ontmoeting. We leggen een nadruk op je open stellen voor anderen, leren van elkaar, betrokken zijn met elkaar (Dalton, PBS).

De school is daarbij een belangrijke plaats waar leerlingen leer- en leefvaardigheden meekrijgen, waardoor zij zich later als volwassenen kunnen redden en een meerwaarde kunnen bieden voor de gemeenschap. Werkend vanuit de daltonkernwaarden is dit verweven in ons onderwijs.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De hele dag door zijn wij bezig om een goed pedagogisch klimaat te creëren en te behouden. De school is een kleine maatschappij op zichzelf en aan de andere kant een onderdeel van de grote maatschappij. De methodes "Blink", "Trefwoord", "Rots en Water" en "Leefstijl" ondersteunen ons hier planmatig bij.

Vanaf groep 4 vormen 2 kinderen per groep de Kinderraad. Zij worden democratisch gekozen door de groep. Maandelijks heeft de kinderraad overleg met de directeur, waarbij gesprekspunten door de groepen worden aangeleverd of door de directeur. De notulen worden in de klas besproken.

't Bastion is geen afspiegeling van de maatschappij wat culturele diversiteit betreft. Daarom brengen wij deze kennis doelmatig bij de kinderen en bevorderen wij op deze manier bij onze leerlingen houding, vaardigheid, kennis en inzicht m.b.t. eigen identiteit, de identiteit van anderen en de wijze waarop onze leerlingen onderdeel uitmaken van onze democratische samenleving.

In groep 5 t/m 8 komt bovenstaande ook aan de orde vanuit het aanbod bij Nieuwsbegrip, het jeugdjournaal en Blink.

6 Schooltijden en opvang

Wij vinden het belangrijk om beweging, spelen en gezonde voeding te stimuleren. Daarom werken we met BeweegWijs en zijn we een Gezonde School.

De speelbegeleiders van BeweegWijs begeleiden de kinderen bij het pleinspelen. Ze bieden een mooi speelprogramma, waardoor er aantoonbaar meer plezier is en er meer bewogen wordt.

De Gezonde School houdt in dat we gezonde voeding stimuleren. Dat doen we door zelf het goede voorbeeld te geven, lessen te geven over voeding en ouders hierin te betrekken. Ook besteden we in projectvorm aandacht aan gezonde voeding.

Weerbaarheid, relaties en seksualiteit (ook onderdelen van de Gezonde School) komen o.a. terug in de projectweek Lentekriebels.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:15	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Juut en Co](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Juut & Co biedt opvang aan tijdens vrije dagen en schoolvakanties, zie websites voor verdere info.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	16 februari 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

Omdat Hemelvaart in de meivakantie valt, worden deze twee dagen vrij gepland op woensdag en donderdag 27 en 28 maart. Vrijdag 29 maart is het Goede Vrijdag.

Maandag 25 en dinsdag 26 maart zijn twee studiedagen. Dit betekent dat de kinderen een hele week vrij zijn t.w.:

maandag 25 maart t/m maandag 1 april (Tweede Paasdag)

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Astrid Kempink (dir.)	ma. di, woe.mi, do. vrij.o.	8.00 - 17.00 uur
Lianne Tadema (ib)	woensdag t/m vrijdag	8.00 - 17.00 uur

